

二-3-11

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組
Have Human Right, Left as Well 全人為人權
國中輔導員工作坊實施計畫—
英語文領域和人權議題跨域課程設計成果研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 為促進國中英語與人權輔導員課程與教學專業對話，相互了解跨領域實施雙語教育時，所遇到問題並研議解決之道。
- (二) 因應雙語教育推動，研發跨領域整合課程與教學教師增能活動，產出跨領域主題之教案模組及相關研究。
- (三) 提供讓推動本市雙語教育相關人士進行增能、交流、互學與共備的平台，提升本市教師雙語教學知能。
- (四) 因應推動本市雙語教育需求，本社群所有積累的歷程經驗與產出，將藉由到校諮詢、專業支持及夥伴協作、論文發表等方式進行後續推廣。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語文領域國中英語文輔導小組、人權議題輔導小組、高雄市立五甲國民中學、高雄市英語教學資源中心

四、辦理日期及方式

- (一) 日期：
第三場次(本場次)：111年05月31日(星期二)下午1時20分至5時30分。
註：第一、二場次已於110學年度第一學期辦理完畢。
- (二) 方式：因應疫情採線上模式辦理，請於課程表時間透過Google Meet參與研習，參與教師請務必於報名時留下常用email，俾利寄發會前通

知，相關訊息亦公布於「全國教師在職進修網」，及本市國中英語文領召LINE群組。

五、參加對象與人數

第三場次結合本市英語教學資源中心期末檢討會辦理之，請各校薦派一人參加，預計錄取100人。

六、差勤與獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

七、研習內容

- (一) 活動程序表及課程詳見附件一。
- (二) 本場次(第三場次)研習內容為英語文領域和人權議題跨域課程教案設計成果發表，係為第一、二場次本團輔導員跨域課程設計之延續系列研習。

八、報名方式

- (一) 111年5月6日(星期三)至111年5月27日(星期五)止，於全國教師再直近憂往報名，課程代碼：3184705。
- (二) 若有任何疑問，請洽詢國教輔導團英語文輔導小組林啟祥專任輔導員(zitherguy@gmail.com)或湯珏卿專任輔導員(sunnietang@gmail.com)，連絡電話：07-3590116轉221。

九、經費來源與概算

- (一) 由「110年及111年本市自籌款支應」。
- (二) 由「由教育部國民及學前教育署110學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費」支應。

十、成效評估之實施

提供線上問卷填寫，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與質性意見蒐集。

層面	目標	預期效益	檢核指標	滿意度百分比	評估工具
教師反應	教師喜歡講座內容。	教師喜歡講座內容。	1.教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富		以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。
			2.資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜		
			3.時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜		
			4.流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意		
			5.教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助		
			6.推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他老師		
			7.再次參與--我很願意再參與相關的研習課程		
			8.本次研習對我而言最大的收穫在於.....(字數不限)		
教師學習	提升學生學習成效。	透過實際案例分享，將所學帶回課堂使用。	9.今日研習裡，印象最深刻的部分是.....(字數不限)		

十一、預期成效

- (一) 更深入了解雙語教學的脈絡，並研發相關課程作為教學示例。
- (二) 增進國中英語與人權輔導員間的交流與專業對話，發展跨域共備教學模式。
- (三) 工作坊產出之教案設計、學習單等作品，經作者授權後，上傳至高雄市國教輔導團英語文領域教學資源網<http://163.32.118.209/resource/index.php>供參，授權同意書如附件四。

附件一（二-3-11）

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組
Have Human Right, Left as Well-全人為人權
國中輔導員工作坊

【課程表】

- 一、場次：第三場次（本場次）
二、對象及人數：本市國中英語文領域代表約 100 人
三、時間：111 年 5 月 31 日（星期二）13:20-17:30
四、地點：因應疫情，採線上模式辦理

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到、長官致詞	召集人校長、輔導小組團隊	
13:30~14:00	國中英語教學期末檢討暨綜合座談	高雄市英語教學資源中心	
14:00~14:10	茶敘	輔導小組團隊	
14:10~15:00 (50 mins)	英語文領域和人權議題跨域課程教案 設計研習（一）	講師：國中英語文輔導員	內聘 1 節
15:00~15:10	茶敘	輔導小組團隊	
15:10~16:00 (50 mins)	英語文領域和人權議題跨域課程教案 設計研習（二）	講師：國中英語文輔導員	內聘 1 節
16:00~16:10	茶敘	輔導小組團隊	
16:10~17:00 (50 mins)	英語文領域和人權議題跨域課程教案 設計研習（三）	講師：國中英語文輔導員	內聘 1 節
17:00~17:30	綜合座談	講師、輔導小組團隊	