

迎向未來，攜手同行

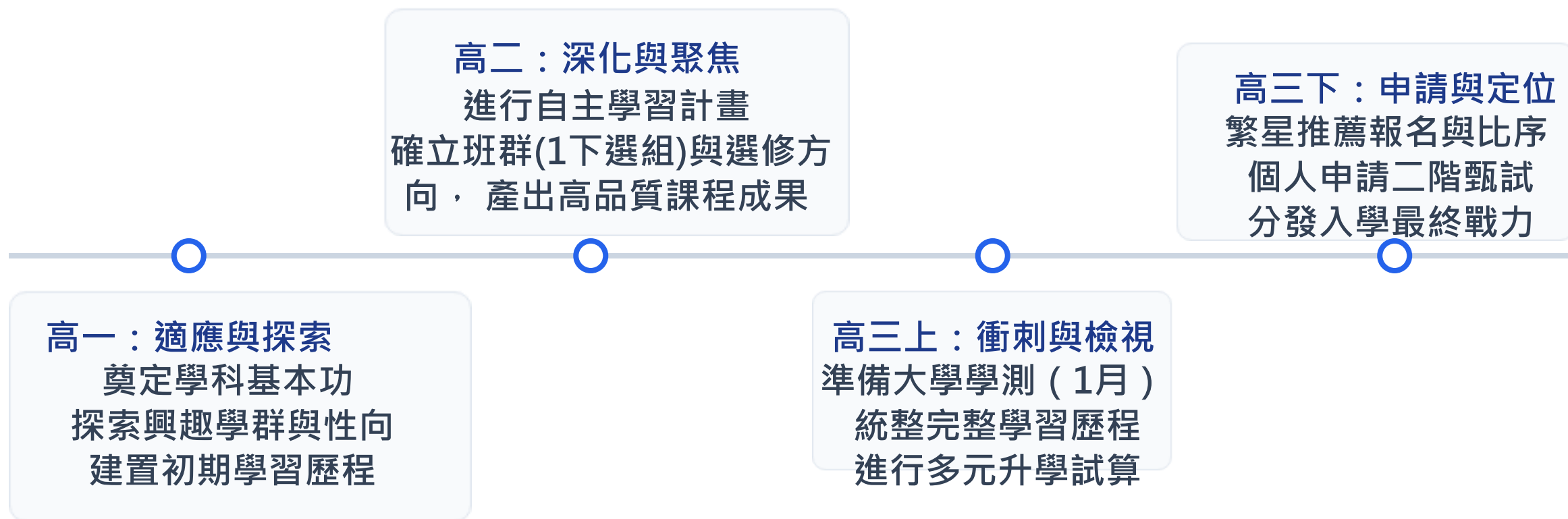
高一新生家長升學輔導說明會

輔導處主任 許麗雲

高一階段的定位與核心目標

從國中到高中不是單純的課程加深，而是「自我探索」與「學習主導權」的重大轉折。

高中三年升學關鍵時間軸



多元升學管道全面解析

升學管道	採計重點與門檻	適合學生特質	時程說明
繁星推薦	高中校內成績百分比（前1%~50%）+ 學測篩選門檻***採計至高三上共5學期在校成績	在校成績穩定、各科表現均衡、目標明確者	高三下 3月報名與分發
個人申請	第一階段：學測成績篩選+採計第二階段：學習歷程檔案 + 面試/筆試	具特定學群興趣、具自主學習成果與表達能力者	高三下 3月~5月甄試
分發入學	分科測驗成績 + 部分科目學測成績（國、英）	學科扎實、擅長大型考試、個人申請未果者	高三下 7月分科測驗
特殊選才	特殊才能、競賽獲獎或特殊經歷（不採計學測）	具備單科極高天賦或特殊領域傑出表現者	高三上 10月~12月報名

學習歷程檔案（PBL）採計重點

≥50%

大學個人申請二階採計占比

質重於量：展現學習「軌跡與思考」

學習歷程檔案不是資料的堆疊，而是孩子在高中三年學習歷程的真實展現。

- 修課紀錄：展現學生在校選課路徑與學習態度。
- 課程學習成果：高一至高三每學年至多上傳6件（經任課教師認證）。
- 多元表現：社團、自主學習、競賽等，每年至多上傳10件。
- 核心關鍵：大學端最看重「問題解決能力」與「反思心得」。

普大升學進路與成績採計



進路名稱	特殊選才	繁星推薦	申請入學	分發入學
精神	招收有特殊才能、經歷、成就的學生。	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。
參採內容	依據特殊選才項目內容選才。	採計至高三上共5學期在校成績。	採計6個學期修課記錄、學測、學習歷程、筆試、面試、實作	採計分科測驗成績、部分科目學測成績。
在校成績	國文、英文、數A、數B 社會、自然 最多採計4科 數A數B可同時跨考	✓	✓ 修課記錄	
學測成績	每科滿分15級分	✓	✓	✓
學習歷程檔案系統	數甲、數乙、物理 化學、生物、歷史 地理、公民		✓	
分科測驗成績	每科滿分60級分 注意分科測驗 不考國文、英文			✓



- 入學考試另有「術科測驗」、「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。
- 分科測驗為60級分制，分發入學得採計部分學測科目，例如國文、英文等成績(15級分制轉換為60級分制)。
- 繁星採計成績包含所有有學分的學科(例如音樂、美術、體育、多元選修課程...)，但不包含團體活動與彈性課程(例如自主學習、充實補強課程、社團活動...)。
- 想參加特殊選才的同學，競賽記錄或特殊、長期努力的課內外活動參與記錄是相當重要的。



多元升學管道-科大與其它升學進路

升學進路	參採成績	說明
科技大學申請	學測成績+(學習歷程)+面試	參加「四技申請」，每人最多可以選填6個校系，學生分為兩階段進行，通過第一階段的學測成績加權計分選後，才能申請第二階段複試。複試除了採計學測成績或面試外，招生校系也會將學習歷程檔列入審查依據。
警大(四年)	學測成績+面試+體檢體能測驗	招生的科系分為甲組（自然組）和乙組（社會組）。第一階段初試時，甲組採計學測國文、英文、數學A、自然等四科，乙組則採計學測國文、英文、數學B、社會等四科。通過初試後，才能進入第二階段複試，複試必須通過面試（口試）、體檢與體能測驗等項目。
警專(二年)	筆試+面試+體檢體能測驗	分為甲、乙二組，考試科目甲組為國文(含作文)、物理與化學、甲組數學、英文；乙組為國文(含作文)、歷史與地理、乙組數學、英文。複試項目包括體格檢查、體能測驗及口試3項。
軍校正期班(四年)	高中畢業生可透過學測成績，以學校推薦(只填1個志願)或個人申請方式(可填5個志願)入學。通過智力測驗、體檢、學測，然後參加複試。	
士官二專班(二年)	學測成績、智力測驗、體格檢查、全民國防測驗，然後參加口試或專長測驗。	
大學獨招	獨招是各校系針對特殊選才，自行開設的招生方式，各校招生辦法不同，有些會採計學測成績、或統測成績、或在校歷年成績單，再加上書面資料審查，或面試、口試、術科考試等，各校規定不一，需參考各校簡章	

高一新生的三大核心任務



1. 穩固學科基礎

國中到高中學科難度大幅提升，高一校內成績直接影響未來「繁星推薦」的百分比排序，還有未來的各項大考成績，務必養成良好複習習慣。



2. 探索自我興趣

利用校定必修、彈性學習與社團，了解自己對「理工、商管、人文、生醫」等學群的傾向，為高二選課(組)打底。



3. 建立整理習慣

養成每學期定期整理課堂作業、報告與學習心得的習慣，避免等到高三才臨時抱佛腳擠出資料。

大學升學輔導

輔導處的生 涯輔導規畫



- 性向測驗
協助學生瞭解除了學科之外，潛在能力屬於哪些能力範疇。
- 興趣量表
協助學生瞭解自己感興趣的科系、職業範疇。
- 學系探索量表
協助學生聚焦感興趣的系群，提供學生生涯進路參考。



高中生發展任務：自己可以幫助自己做些什麼？

高一：探索

- 扎實學習、厚植實力。
- 探索自己的興趣與能力。
(性向測驗、興趣量表)。
- 參加生涯學群學院講座
(高中三年都有)
- 參加校內外競賽、活動、大學營隊。
- 建立學習歷程檔案：依各科教師規定撰寫課程成果、多元表現成果(使用申請入學管道，持續三年)。
- 善用生涯資訊。

想想如何規劃我的高中生活！



高二：分化

- 針對想就讀的各學群學系，加強重點學科。
- 參加競賽活動、英文檢定、電腦檢定等證照，提升個人能力。
- 參加校內外競賽、活動、大學營隊。
- 學系探索量表，確認學類、學系。
- 大學之旅：瞭解大學環境、科系發展。
- 開始查閱簡章，確認自己想就讀科系的條件。



高三：專精

- 排定學科複習計畫並確實完成。
- 查閱特殊選才簡章(10月報名)。
- 準備學測並兼顧高三課業。
- 參加繁星推薦、個人申請。
- 參加第二階段指定項目甄試：複試有書審資料面試。
- 參加分科測驗、考試分發選填志願。



家長的最佳角色：支持與陪伴

-  **從「指導者」轉變為「傾聽者」：**高中生自我意識增強，多詢問孩子的想法與焦慮，少直接替孩子下決定。
-  **重視過程勝於單一次分數：**高中段考難度高，名次起伏屬正常現象，重點在於檢討錯題與學習態度。
-  **陪伴進行生涯對話：**與孩子討論未來願景、產業趨勢與大學生活，幫助孩子找到學習的內在動機。
-  **關注時程但不焦慮控制：**提醒學校重要登錄與上傳時間，給予適度彈性與空間。

升學準備常犯的四大盲點

⚠ 盲點一：只顧多元活動，忽視基礎學業成績

學測成績仍是第一階段門檻！若學測未過關，再豐富的學習歷程檔案也無法進入第二階段甄試。

⚠ 盲點二：追求證照與活動數量，忽視深度與關聯性

大學教授重視的是「動機與學習收穫」，堆疊大量無關的營隊證照反而會扣分。

⚠ 盲點三：拖延到高三最後一刻才製作檔案

學習歷程檔案需每學期上傳與認證，錯過時間無法補上，務必養成定期記錄與備份習慣。

⚠ 盲點四：以家長的志向取代孩子的主體性

大學面試時教授能輕易辨識是否為學生親自投入，讓孩子選擇真心熱愛的領域才能展現熱情。

學校輔導團隊與支持系統

我們是孩子堅實的后盾

輔導老師：提供心理輔導、性向測驗解釋、生涯諮詢與升學模擬面試。

課程諮詢教師團隊：針對選課組合及班群對應提供專業團體或一對一指導。

導師與任課教師：掌握日常學習狀況，進行課程成果評量與上傳認證輔導。

親師合作交流平台：定期舉行座談會，包括每學期的親師座談、高一下選組，高三升學、繁星家長說明會等，提供最新升學資訊。

生涯規劃與課程諮詢

導師

學校適應



輔導老師

生涯輔導



課程諮詢老師

課程資訊



心裡有些疑問，要找哪個老師呢？



班級學生整體狀況的掌握，因應學生各別需求提供資源。

提供學生興趣及性向等測驗諮詢之專業輔導。

學校課程地圖及課程總體計畫內涵，考招變動等說明與解釋。

“

教育不是填滿一個水桶，而是點燃一火種。
親師攜手，陪伴孩子找到屬於自己的光。

— 祝各位高一新生高中生活充實順利！

感謝各位家長的熱情參與，讓我們共同引導孩子邁向理想的大學之路！

洽詢電話總機07-5213258 (括號內為分機)

教務處 李芳茹主任(5101)、教學組黃瓊慧組長(5102)、試務組蔡偉中組長(5105)

學務處 黃喜麗主任(5201)、訓育組(5102)

輔導處 許麗雲主任(5401)、責任班406、408、409

蘇珮仟老師(5411) 責任班405、407

楊明恩老師(5409) 責任班401 ~ 404

今天的資料會放「[鼓中輔導處-處室組別-高中輔導](#)」網頁，回去後可下載參閱