

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
追本溯「原」-十二年國民基本教育原住民族語文  
沉浸式教學增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、引領族語教師透過多元教學策略並符應生活環境進而活化教學內容。
- 二、引導族語教師多元評量及課堂的即時補救教學提升學生學習族語的能力。
- 三、培養族語教師藉由全族語教學提升學生聽說讀寫的能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
高雄市國昌國中

肆、辦理日期及地點

- 一、109 年 6 月 13 日(星期六)上午 8 時 30 分至 12 時
- 二、因應「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫措施，採線上會議形式(Cisco Webex 視訊會議室)執行。

伍、參加對象與人數

- 一、本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之高中、國中、國小、公幼、私幼兒園合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
- 二、該場次預計錄取約 30 人，覈實核發研習時數。
- 三、報名方式

- (一)請至全國教師在職進修網報名，於 109 年 6 月 5 日(星期五)前完成報名手續，網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。研習代碼：2852284。
- (二)若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語文吳志弘專任輔導員。

## 陸、研習內容

一、研習課程表及講師。(如附件一)

二、實施方式：

(一)安排講座以線上研習方式進行，上課前會將會議室網址以電子郵件寄給各報名參加者，或請報名教師於研習時段至達學堂直播學堂參與研習。

(二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。

三、研習注意事項：

(一)本課程為線上課程，教師採線上方式參加研習。

(二)報名參加研習之人員，應如期上線參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。

柒、線上研習軟體操作須知，請預先參閱：

檢附達學堂線上研習及會議操作須知，並可至高雄市政府教育局國民教育輔導團(<http://www.ceag.kh.edu.tw/>)最新消息下載。

## 捌、差假與獎勵

一、報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、給予公假登記，課務自理。參加人員於假日出席活動，請依規定於一年內覈實補休，唯課務自理。

二、辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 玖、預期成效

一、增進族語教師對沉浸式教學的認知進而發展多元的教學策略。

二、增進族語教師對「多元評量」及「即時補救教學」的認知進而提升學生學習族語的能力。

三、增進族語教師全族語教學進而提升學生聽說讀寫的能力。

附件一

語文學習領域本土語文輔導小組

追本溯「原」-十二年國民基本教育原住民族語文

沉浸式教學增能研習課程表

研習日期：109 年 6 月 13 日(星期六) 上午 8 時 50 分至 12 時

研習地點：達學堂直播教室(連結至線上教學 Cisco Webex 視訊會議室)

日期	時間	課程內容	主持/主講人
	08：30-08：50	連線測試	輔導員
	08：50-10：20	族語教學原理探究與省思	主講者:里苾荷•瓦力思 (南投縣仁愛鄉發祥國民小學教師 暨央團本土語文組輔導員)
	10：20-10：30	休息時間-交流互動	輔導員
	10:30-12:00	沉浸式教學的內涵暨 課堂的多元評量	主講者:里苾荷•瓦力思 (南投縣仁愛鄉發祥國民小學教師 暨央團本土語文組輔導員)
	12:00-	線上課程結束	