

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：機械與電腦輔助工程學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
基本資料	A.個人資料表	依照學系自訂之「個人資料表」格式	「個人資料表」請使用本系提供之表格，請至本系 109 學年度個人申請招生專區下載。本系網址： http://www.mcae.fcu.edu.tw
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比) 二、特定科目成績(班/類組/校排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
學習歷程 自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心理工或資訊科技等領域中何項議題？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、個人的職涯規劃	◆ 您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？(例如因為師長親友中

			有人就讀，或因為什麼背景或事件等) ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 面對即將來臨的大學四年生活要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	Q.有助於審查之資料	其他（任何有利審查資料）。例如：辦理活動、競賽獲獎、第二外語檢定證明、特殊優良表現等	說明高中求學階段曾經參與的專題計畫、社會服務或競賽等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力。
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：纖維與複合材料學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比) 二、特定科目成績(班/類組/校排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明	一、所參加競賽(個人或團體)的重要性以及取得成績。 二、參加競賽所得到的收穫與反思。 三、呈現與學系專業領域相關之特殊表現。	◆ 可提供參加競賽(個人或團體)的證明。 ◆ 請具體說明參與競賽之原因，或參與團體競賽之中所扮演的角色及執行的工作項目。 ◆ 請列舉參與全國性或校際性語文與閱讀競賽，有獲獎紀錄。 ◆ 請列舉修習自然或生活科技課程(或參加相關社團)等成績表現。 ◆ 請列舉參與校內專題成績表現(請附排名百分比)，並提出傑出成品或能提出積極實作學習態度且具有具體事證 ◆ 在競賽中得到什麼樣的收穫與反思？
	I.英語能力檢定證明	一、英語相關檢定成績或通過等級 二、參加英語課程或活動證明(例如校內外英語競賽或參與足以證明外語文能力研習營及海外交換、遊學等)	◆ 提供英文檢定成績證明，例如全民英檢(初試或複試通過證明)、多益、雅思、托福等。 ◆ 提供參加校內外英語競賽、研習營、海外交換、遊學等相關活動證明文件，並說明對自己的啟發、收穫與反思。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 請深入描述個人特質分析、學習歷程以及展現朝向工程相關領域學習發展的企圖。 ◆ 請具體說明自我學習能力，並附證明。 ◆ 請具體說明對於自己的強項能

			力或技能，有成長進步之有效規劃並能落實。 ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。 (以上自傳各項以 500 字內為限)
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、個人的職涯規劃	◆ 請描述如何銜接纖維與複合材料相關科目的學習與個人未來出路，並有完整論述。 ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 面對即將來臨的大學四年生活要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？ (以上讀書計畫各項以 500 字內為限)
其他	Q.有助於審查資料	一、社團參與證明： 1. 社團參與或是擔任社團幹部證明。 2. 社團參與之經驗、收穫與反思 二、學生幹部證明： 1. 班級或社團幹部（名稱、職務內容）的證明。 2. 擔任幹部時表現個人合作領導能力之具體事蹟。 三、證照證明 1. 高中期間取得之證照證明。 2. 與本系專業領域之相關性。 四、社會服務證明 1. 參加校內服務活動（例如服務性社團、	一、社團參與證明： 1. 請舉出高中階段參與之社團活動的具體經驗，並說明對自己的啟發、收穫與反思。 2. 請舉出具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 二、學生幹部證明： 1. 請說明曾經擔任幹部、經營社團或組織策劃活動等經驗。 2. 請說明參與動機、情形、及其與本系之關聯性。 3. 舉例說明關於領導才能、引導同儕精進，或自我能力提升之具體事證。 三、證照證明 1. 請列舉競賽表現。 2. 請列舉專題或科展表現。 3. 請列舉參加(或規劃辦理)益智、數理、自然、生活科技或

		營隊、外國學生交流活動、親善大使等)的佐證資料與個人心得、收穫或反思。 2. 參加校外或社區公益活動與社會服務之證明。 五、學習心得 高中期間之學習歷程、心得反思或具體事證。	動手實作等社團活動，或具有領導或引導同學精進自我能力的具體事證。 4. 請列舉參加校內運動校隊(或社團)獲獎紀錄。 四、社會服務證明 1. 請舉出高中階段參與之活動、社會服務等，並說明對自己的啟發、體驗與反思。 2. 說明參加社會服務的原因，能明確說明活動內容以及個人觀察與感想。 3. 請描述關懷在地社區議題或積極參與在地社區活動 五、學習心得 1. 請說明你最有興趣的科目及原因。 2. 試論述你的學習歷程及心得，以及與本學系的關聯。
備註：上傳以上各項書面審查資料之格式時，格式不拘。			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試

考生書審準備重點指引

學系：工業工程與系統管理學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
基本資料	A.個人資料表	依照學系自訂之「個人資料表」格式	「個人基本資料表」請使用本系提供之表格， 下載路徑 ： http://www.inde.fcu.edu.tw →招生資訊→學士班→「基本資料表」。
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比) 二、特定科目成績(班/類組/校排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
多元表現	M.學習心得	高中期間之學習歷程、心得反思或具體事證。	◆ 請說明你最有興趣的科目及原因。 ◆ 試論述你的學習歷程及心得，以及與本學系的關聯。 (1)參加校內或校際數學、物理、自然類科、社會類科或生活科技相關活動獲獎或成果。 (2)修習或參與實作相關課程，並且能有具體事證。 (3)參與校內社團或其他服務性質活動。 (4)修外語課程成績表現。 (5)修習數學、物理、自然類科、社會類科或生活科技課程等成績表現。 ◆ 相關佐證及照片請置於其他(Q.有助於審查項目)中。 ◆ 以上書面審查資料僅提供參考，並非每一項均為必要項目，同時除了上述建議內容外所有補充請加入至其他(Q.有助於審查項目)。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 自我簡述(包含個性、專長、興趣)，請以 300 字為限。 ◆ 自我能力評估，請以 600 字為限。 ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。

			◆ 以上書面審查資料僅提供參考，並非每一項均為必要項目，同時除了上述建議內容外所有補充請加入至其他(Q. 有助於審查項目)。
	O. 讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、個人的職涯規劃	◆ 未來在大學四年裡你希望實現的事為何？為什麼？你預計要如何實現？請以 600 字為限。 ◆ 大學四年中你想利用何種方式增進自己在工業工程與系統管理專業上的學習效果？（如閱讀、學術研討、參與競賽、寒暑假進修、實習等具體可行之方法。）請以 600 字為限。 ◆ 大學四年中自己除了專注在專業知識學習外，你認為自己應該額外加強的部份有哪些？說明具體的作為？請以 600 字為限。 ◆ 申請本系的就讀動機，以及進入本系後你的期待與渴望？請以 300 字為限。 ◆ 以上書面審查資料僅提供參考，並非每一項均為必要項目，同時除了上述建議內容外所有補充請加入至其他(Q. 有助於審查項目)。
其他	Q. 任何有助於審查項目	其他任何有利審查資料。 例如：辦理活動、競賽獲獎、外語檢定證明、特殊優良表現等。	◆ 請逐項列舉高中三年期間參加競賽、參加服務性質工作、相關學習課程或活動、語文檢定、其他特殊成就或表現等，並具備佐證資料者，若有並請附上證明文件或照片。 ◆ 任何前面未列且有助於書面審查之佐證。
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：化學工程學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比) 二、科目成績(班/類組/校排名百分比)	依據學業成績排名百分比評分。
學習歷程 自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、求學經歷 三、成長背景與身心發展 四、經歷或表現	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼?如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢? ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何,以及如何面對與解決。 ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現?
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機、目的。 二、個人的生涯規劃。	◆ 您對自我及本學系的了解,說明如何銜接大學課程。 ◆ 說明您的學習興趣與申請動機(例如因為師長親友中有人就讀,或因為什麼背景或事件等),面對即將來臨的大學四年生活要如何準備?在大學期間希望能學習哪些知識?畢業後希望能具備哪些能力?或是畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備?
其他	Q.(有助於審查之資料)	其他任何有利審查資料,如以下所列: 1.參與社團 2.化學或資訊相關專題作品 3.參與科展 4.校內外化學或資訊相關競賽 5.參與校內外化學或資訊相關營隊活動 6.志工服務 7.全民英檢/多益/托福/雅思 8.曾擔任校內外服務性質工作 9.其他未列出項目。	◆ 說明高中求學階段曾經參與社團、專題計畫、科展、競賽、營隊、志工服務、各項英文相關檢定、校內外服務等,並提供佐證資料及具體陳述事蹟,以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力。
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：航太與系統工程學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、高中(職)在校成績 二、物理、資訊、生活科技、數學等課程成績 三、修習英語(文)課程成績	◆ 在校成績證明或是成績單 ◆ 提供在校學業成績總平均及排名(排名可依校排、類組排或班排)，請於成績單上加註排名。
學習歷程 自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心理工領域中何項議題？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、個人的職涯規劃	◆ 您對本學系的了解。 ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？(例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等) ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？

			◆ 面對即將來臨的大學四年生活要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	Q.(任何有利審查資料)	參與國內或國際性工程或非工程科技類相關競賽、參與國內或國外公益服務、擔任校內服務性質工作、全民英檢/多益/托福/雅思等檢定證明、擔任社團/班級領導幹部、大學入學考試中心高中英語聽力測驗、數理能力檢定、課程實作成果作品或是其他特殊優良表現等。	◆ <u>請儘量以量化及質化數據</u>說明高中求學階段曾經參與的專題實驗實作、國內/外或校內/外公益(社會)服務或競賽、數理與語言檢定或測驗以及班級與社團幹部等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力。
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：精密系統設計學士學位學程

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(校排、類組排或班排名)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
課程學習成果	C.成果作品	一、課程實作成果作品(如:專題作品、實作記錄、課堂心得報告、學習單等) 二、與精密系統設計相關或其他成果作品	◆ 附上個人作品之佐證資料 ◆ 提供實作成果作品(個人或團體作品均可) ◆ 亦可提供就學期間優良作業,作為審查資料
多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明	一、所參加校內或校際工程設計類或其他競賽(個人或團體)的重要性以及取得成績。 二、參加競賽所得到的收穫與反思。 三、呈現與精密系統設計專業領域相關之特殊表現。	◆ 可提供參加競賽(個人或團體)的證明。 ◆ 請具體說明參與競賽之原因,或參與團體競賽之中所扮演的角色及執行的工作項目。 ◆ 與申請學程之專業領域相關競賽更佳。 ◆ 在競賽中得到什麼樣的收穫與反思?
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼?如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢? ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現? ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何,以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您目前所關心的關於世界上所發生的何項議題?和本學程專業有何相關性?

			◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、大學四年及個人的職涯規劃	◆ 您對精密學程的了解，或是認為精密學程與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 請具體說明您為何選擇申請精密學程？（例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等） ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀精密學程的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 面對即將來臨的大學四年生活要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	Q.其他有助於審查之資料	其他（任何有利審查資料）。例如：辦理活動、競賽獲獎、第二外語檢定證明、特殊優良表現等	說明高中求學階段曾經參與的專題計畫、社會服務或競賽等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力。
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：應用數學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比) 二、數學科成績(班/類組/校排名百分比)	主要依據五學期學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
學習歷程 自述	N.自傳(學生自述)	一、個人基本資料 二、學習活動表現 三、課外活動表現 四、其他有利於審查之資料	「自傳」撰寫之規定格式，請至網頁 http://109.math.fcu.edu.tw 自行下載，並得檢附佐證資料。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、未來學習/生涯規劃	「讀書計畫」撰寫之規定格式，請至網頁 http://109.math.fcu.edu.tw 自行下載。
其他	P.學習檔案	高中數學學習過程、心得	「學習檔案」撰寫之規定格式，請至網頁 http://109.math.fcu.edu.tw 自行下載。
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：材料科學與工程學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	在校學業成績(班/類組/校排名百分比)	檢附高中在校成績
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣與能力 二、特殊經歷或表現 三、材料領域相關學習成果	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼?如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢? ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現及其收穫或反思? ◆ 請說明您最瞭解或有興趣的材料相關議題?
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養的策略與目標 三、個人的職涯規劃	◆ 請具體說明為什麼想要申請本系?(因為什麼背景或事件等) ◆ 請撰寫就讀材料系的課程學習計畫(建議分近程、中程、遠程進行描述) ◆ 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。
其他	P.學習檔案	一、數學、物理、化學的學識能力 二、多元表現相關能力	◆ 對數學、物理、化學等之學習經驗,並提出學習的心得、感想或反思。 ◆ 可包含高中求學階段的特殊表現、競賽、社團參與、幹部、社會服務、英文能力證明等各類活動歷程證明撰寫 500 字以內,並提供佐證資料及具體陳述事蹟。 ◆ 本系網頁提供學習檔案格式下載,考生可自行下載使用或自訂格式。
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：環境工程與科學學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B. 高中(職)在校成績證明	一、總平均成績（班/類組/校排名百分比） 二、特定科目成績（班/類組/校排名百分比）	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。（另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估）
多元表現	M. 學習心得	高中期間之學習歷程、心得反思或具體事證。或包含高中期間參加各項多元表現之活動之學習心得。	高中期間參加各項多元表現之活動，撰寫 500 字以內之學習心得。 ◆ 可論述你的學習歷程及心得，以及與本學系的關聯。 ◆ 或可呈現與環境相關之學習心得論述。 ◆ 或展現關懷在地社區議題或參與在地社區活動之學習心得論述。 ◆ 或參與課程內或課外相關自我成長多元活動，或專題實作經驗之學習心得論述。
學習歷程自述	N. 自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或優秀表現 三、人格特質	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？(例如：競賽、檢定、...) ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。
	O. 讀書計畫(含申請動機)	對本系的瞭解、報考動機及目的與生涯規劃，展現對自我的瞭解，及知道如何銜接大學專業課程。	◆ 您對本學系的了解，說明您為何選擇申請本學系？（例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等） ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？知道如何銜接大學專業課程。未來四年希望能學習哪些知識？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：光電科學與工程學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、高中職在校成績(歷年成績及在該校該群組學生之表現。) 二、自然與科學學科修課、英文及其他外國語文與閱讀基礎學力、生活科技動手實作能力的表現。	提供在校學業成績總平均及排名(排名可依校排、類組排或班排)
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	申請人以完整邏輯安排及流暢文字表達清楚陳述個人具備的特質及能力、背景、興趣、專長。	◆ 文字內容能讓審查者完全清楚地理解申請人的個人特質與能力、以及對本系的瞭解。 ◆ 內容有完整而具邏輯的結構安排，並能使用具體且具說服力的內容，藉由流暢清晰的文字充分傳達申請人的想法。 ◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心理工領域中何項議題？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？
	O.讀書計畫(含申	內容應呈現自我瞭解及知道如何銜接大學課程學	◆ 能舉證具體說明有深入的自我瞭解，清楚知道如何銜接大學

	請動機)	習，且包含報考動機、目的與生涯規劃。	光電科學與工程課程之學習。 ◆ 內容中能具體表達申請人的報考動機、目的與生涯規劃且具企圖心。
	Q.(有助於審查之資料)	自我學習及對光電興趣	說明高中求學階段曾經參與專題、社團活動、競賽、營隊活動、志願工作活動等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力。
備註： 1.自傳及讀書計畫，請依本系規定格式撰寫上傳。 2.下載網址： http://www.photonics.fcu.edu.tw/wSite/lp?ctNode=48051&mp=505101&idPath=5171_48050			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：會計系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	參考班排名百分比	清楚指出排名百分比
學習歷程 自述	N.自傳(學生自述)	個人背景、興趣、專長 一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思 六、內容能完整且清楚地呈現具備適合就讀本系及對本系的瞭解。 七、內容能說明學習歷程的與本系學習規劃之關聯。	◆ 請說明妳/你的哪些人格特質適合就讀會計系，或妳/你目前做了哪些就讀會計系的準備？ ◆ 請說明您對本系的了解 ◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些經歷或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心社會上何項議題？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、特殊經歷或表現 三、對會計系的瞭解	◆ 妳/你為何選擇會計系？請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景、或事件等） ◆ 妳/你認為會計系與商學院或管理學院其他科系的差別為何？ ◆ 會計系畢業後的出路為何？妳/你畢業後希望能具備哪些能力？ ◆ 妳/你在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？

其他	Q.有助於審查之資料	其他有助於審查之多元表現資料。例如：獲獎、作品、第二外語檢定證明、優良表現與服務等。	其他除上述以外之證明或作品，說明高中求學階段曾經參與的服務或競賽等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力。
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：國際經營與貿易學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
基本資料	A.個人資料表	依照國貿系自訂之「個人資料表」格式	請自行至 http://www.itra.fcu.edu.tw →大學部 →招生資訊下載格式
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	總平均成績(班/類組排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
多元表現	F.社團參與證明	一、社團參與或是擔任社團幹部證明。 二、社團參與之經驗、收穫與反思	◆ 請舉出高中階段參與之社團活動的具體經驗，並說明對自己的啟發、收穫與反思。 ◆ 請舉出具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。
	H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明	一、大學入學考試中心高中英語聽力測驗通過等級	◆ 請提供大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明。
	I.英語能力檢定證明	一、英語相關檢定成績或通過等級 二、參加英語課程或活動證明(例如校內外英語競賽或參與足以證明外語文能力研習營及海外交換、遊學等)	◆ 提供英文檢定成績證明，例如全民英檢(初試或複試通過證明)、多益、雅思、托福等。 ◆ 提供參加校內外英語競賽、研習營、海外交換、遊學等相關活動證明文件，並說明對自己的啟發、收穫與反思。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心人文社會／資訊科技／商業金融領域中何項議題？

			◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。
備註： 1.審查資料係提供指定項目「面試」、「審查資料」使用，參加第二階段甄考生皆需繳交審查資料。 2.審查資料以 10-15 頁為限，A4 大小			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：國際經營與貿易學系全英語學士班

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
基本資料	A.個人資料表	依照國貿系自訂之「個人資料表」格式	請自行至 http://www.itra.fcu.edu.tw →大學部 →招生資訊下載格式
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	總平均成績(班/類組排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
多元表現	F.社團參與證明	一、社團參與或是擔任社團幹部證明。 二、社團參與之經驗、收穫與反思	◆ 請舉出高中階段參與之社團活動的具體經驗，並說明對自己的啟發、收穫與反思。 ◆ 請舉出具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。
	H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明	一、大學入學考試中心高中英語聽力測驗通過等級	◆ 請提供大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明。
	I.英語能力檢定證明	一、英語相關檢定成績或通過等級 二、參加英語課程或活動證明(例如校內外英語競賽或參與足以證明外語文能力研習營及海外交換、遊學等)	◆ 提供英文檢定成績證明，例如全民英檢(初試或複試通過證明)、多益、雅思、托福等。 ◆ 提供參加校內外英語競賽、研習營、海外交換、遊學等相關活動證明文件，並說明對自己的啟發、收穫與反思。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心人文社會／資訊科技／商業金融領域中何項議

			題？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。
備註： 1. 審查資料係提供指定項目「面試」、「審查資料」使用，參加第二階段甄試考生皆需繳交審查資料。 2. 關於英文能力檢定證明，學生只需出具不限種類之英文能力檢定成績即可。 3. 審查資料以 10-15 頁為限，A4 大小。			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：財稅學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比)	◆ 主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心財稅、會計與經濟領域中何項議題？ ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、個人的職涯規劃	◆ 您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？(例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等) ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 面對即將來臨的大學四年生活要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
其他	P.學習檔案	一、學習歷程的反思 二、學習與實作能力或是解	◆ 高中期間學習歷程，可針對相關學科提出心得反思或具體事證，包含

		決問題的能力	課程內外相關學習成長活動。 ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。 ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 曾涉獵相關常識之自主學習軌跡。(例如參加相關展覽、營隊、競賽、提供學習單、讀書心得、競賽成果、跑班選修證明、獲獎證明、外語能力檢定、社團、幹部證明、社會服務、檢定等學習心得與成果) ◆ 本系提供「P.學習檔案」參考格式，可自行至本系網頁下載使用，取得路徑為 http://www.pf.fcu.edu.tw→「個人申請招生資訊」下載。(僅為參考格式，非強制使用)
備註：「有助於審查之學習檔案」評分項目中之各類型證明、作品或證照係以高中時期為限			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試

考生書審準備重點指引

學系：合作經濟暨社會事業經營學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明(10%)	總平均成績(班排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。 (另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)(45%)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思 六、內容能完整且清楚地呈現具備適合就讀本系及對本系的瞭解。 七、內容能說明學習歷程的與本系學習規劃之關聯。	◆ 請說明您對本系的了解 ◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些經歷或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心社會上何項議題？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 自傳可採標題式分段條列，若能依個人目標或本系特色製作，將收加分之效。
其他	Q.有助於審查之資料(45%)	各類型有助於審查之證明、作品、證照...等	以下各種類型證明、作品或證照中，具有至少兩種類型： 1. 社團證明 2. 志工服務證明 3. 外語測驗或檢定證明 4. 團體或個人作品 5. 競賽證明 6. 獲獎證明 7. 商業或電腦相關證照 8. 跑班選修證明 9. 其他(上述以外之證明、作品或證照)
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：統計系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	總平均成績(班/類組/校排名百分比)。	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。
多元表現	M.學習心得	高中期間之學習歷程、心得反思或數據處理具體事證。	● 請說明你最有興趣的科目及原因。 ● 試論述你的學習歷程及心得，所學習的科目中有哪些與數據有所關聯？
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	個人特質優勢、喜好學科、學習興趣、反思歷程對未來規劃。	● 說明您的個人特質、興趣或專長如何與數據整理與分析有所關聯性？ ● 說明反思學習歷程或成果。 ● 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？
	O.讀書計畫(含申請動機)	1. 申請動機 2. 就讀期間專業能力培養 3. 個人的職涯規劃	● 說明您為何選擇申請本學系？ ● 在回顧高中學習歷程後，面對未來大學生活有何想法與準備？ ● 畢業後希望能具備哪些能力？
其他	Q.有助於審查資料	其他(任何有利審查資料)。例如：獲獎、作品、第二外語檢定證明、優良表現與服務等。	說明高中求學階段曾經參與的服務或競賽等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力。
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：經濟學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
基本資料	A.個人資料表	一、專長興趣 二、社團經歷 三、榮譽事蹟 四、語文能力證明 五、其他	◆ 個人專長及興趣 ◆ 班級或社團重要經歷。 ◆ 競賽證明 ◆ 語文檢定成績 ◆ 志工證明、團體或個人報告、檢定證照或線上課程修習成果等
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	校排、類組排或班排名百分比	顯示各排名之名次，及排名百分比
學習歷程 自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、學習心得	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備專業學習能力或是解決問題的能力。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、個人的職涯規劃	◆ 您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 為了將來職涯規劃，在大學期間希望能學習哪些知識？
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試

考生書審準備重點指引

學系：企業管理學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B. 高中（職）在校成績證明	總平均成績（班排名百分比）	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。（另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估）
多元表現	E. 競賽成果（或特殊表現）證明	一、所參加競賽（個人或團體）的重要性以及取得成績。 二、參加競賽所得到的收穫與反思。 三、呈現與學系專業領域相關之特殊表現。	◆ 可提供參加競賽（個人或團體）的證明。 ◆ 請具體說明參與競賽之原因，或參與團體競賽之中所扮演的角色及執行的工作項目。 ◆ 與申請學系之專業領域相關競賽更佳。 ◆ 在競賽中得到什麼樣的收穫與反思？ ◆ 可在獲獎概況或競賽成績後，附上照片及簡潔的文字說明。
	F. 社團參與證明	一、社團參與或是擔任社團幹部證明。 二、社團參與之經驗、收穫與反思	◆ 請舉出高中階段參與之社團活動的具體經驗，並說明對自己的啟發、收穫與反思。 ◆ 請舉出具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 ◆ 可搭配照片、圖片、表格或圖表及簡潔的文字說明。
	G. 學生幹部證明	一、班級或社團幹部（名稱、職務內容）的證明。 二、擔任幹部時表現個人合作領導能力之具體事蹟。	◆ 請說明曾經擔任幹部、經營社團或組織策劃活動等經驗。 ◆ 請說明參與動機、情形、及其與本系之關聯性。 ◆ 舉例說明關於領導才能、引導同儕精進，或自我能力提升之具體事證。 ◆ 可搭配照片、圖片、表格或圖表及簡潔的文字說明。

學習歷程 自述	N. 自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思 六、內容能完整且清楚地呈現具備適合成就讀本系及對本系的瞭解。 七、內容能說明學習歷程的反思與本系學習規劃之關聯。	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心人文社會／資訊科技／商業金融中何項議題？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。 ◆ 文章建議段落分明，並在段落間加入「小標題」，讓整篇文章容易閱讀。 ◆ 自傳若能依目標系特色來製作，將收加分之效。
	O. 讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、個人的職涯規劃	◆ 您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？（例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等） ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 面對即將來臨的大學四年生活要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？

			◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？ ◆ 確定錄取本系至入學前之規劃。 ◆ 進入本系後修課及學習規劃。
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：行銷學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比) 二、特定科目成績(班/類組/校排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。 (另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
多元表現	F.社團參與證明	一、社團參與或是擔任社團幹部證明。 二、社團參與之經驗、收穫與反思	◆ 請舉出高中階段參與之社團活動的具體經驗，並說明對自己的啟發、收穫與反思。 ◆ 請舉出具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。
其他	Q.有助於審查之資料	其他(任何有利審查資料)。例如：辦理活動、競賽獲獎、第二外語檢定證明、特殊優良表現等	說明高中求學階段曾經參與的專題計畫、社會服務或競賽等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力。
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：中國文學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	參考班排、校排、類組排名百分比	依畢業高中之修課記錄及各科成績穩定或進步、學習項目均衡發展、學習態度表現等綜合評估。
課程學習成果	C.成果作品	一、文學、藝術創作 二、文創作品設計等	提供文學類、藝術類或文創類作品；若無相關創作，亦可提供就學期間優良作業，作為審查資料。
多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明	一、所參加競賽(個人或團體)的重要性以及取得成績。 二、參加競賽所得到的收穫與反思。 三、呈現與學系專業領域相關之特殊表現。	可提供參加競賽(個人或團體)的證明。 請具體說明參與競賽之原因，或參與團體競賽之中所扮演的角色及執行的工作項目。 與申請學系之專業領域相關競賽更佳。 在競賽中得到什麼樣的收穫與反思？
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、申請動機 二、興趣及專長 三、入學讀書計畫 四、長期生涯規劃	1. 對於中文系何項研究領域(例如詩、詞、散文、小說、劇本等等)感興趣？ 2. 關心人文社會領域中何項議題？ 3. 入學後之讀書計畫為何？對於生涯目標有何規劃安排？
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：外國語文學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B. 高中(職)在校成績證明	參考科排、班排、校排、類組排名百分比	清楚登載排名百分比
多元表現	I. 英語能力檢定證明	全民英檢、多益、托福、雅思或其他之英語能力檢定證明	英語能力檢定證明
學習歷程自述	N. 自傳(學生自述)	一、個人背景、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質與解決問題能力	以英文撰寫，能清楚描述並呈現個人特質
其他	Q. 助於審查之資料	一、競賽成果或特殊表現證明 二、其他有助於審查之多元表現資料	如有以下證明，請提供一項或多項： (1)英語除外之外語測驗或檢定證明 (2)外語文競賽證明 (3)外語文獲獎證明 (4)選修外語文課程證明 (5)志工服務證明 (6)參與社團證明 (7)團體或個人作品 (8)其他(上述以外之證明、作品或證照、歷程反思或心得、說明)
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：資訊工程學系(含 APCS 組)

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比) 二、特定科目成績(班/類組/校排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
多元表現	I.英語能力檢定證明	一、英語相關檢定成績或通過等級 二、參加英語課程或活動證明(例如校內外英語競賽或參與足以證明外語文能力研習營及海外交換、遊學等)	◆ 提供英文檢定成績證明,例如全民英檢(初試或複試通過證明)、多益、雅思、托福等。 ◆ 提供參加校內外英語競賽、研習營、海外交換、遊學等相關活動證明文件,並說明對自己的啟發、收穫與反思。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼?如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢? ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現? ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何,以及如何面對與解決。 ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養	◆ 您對本學系的了解,或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同? ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系?(例如因為師長親友中有人就讀,或因為什麼背景或事件等) ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機,或是說明高中學習歷程與未來大學學習

			計畫之關聯？
其他	Q.(有助於審查之資料)	其他（任何有利審查資料）。例如：辦理活動、競賽獲獎、第二外語檢定證明、特殊優良表現等	說明高中求學階段曾經參與的專題計畫、社會服務或競賽等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力。
備註：「其他」可為任何資訊能力證明文件，如：APCS 大學程式設計先修檢測、國際運算思維能力測驗成績、資訊研習證明等。			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：電子工程學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。
多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明	一、所參加競賽(個人或團體)的重要性以及取得成績。 二、呈現與學系專業領域相關之特殊表現。	◆ 可提供參加競賽(個人或團體)的證明。 ◆ 請具體說明參與競賽之原因，或參與團體競賽之中所扮演的角色及執行的工作項目。 ◆ 與申請學系之專業領域相關競賽更佳。
	F.社團參與證明	一、社團參與或是擔任社團幹部證明。 二、社團參與之經驗、收穫與反思	◆ 請舉出高中階段參與之社團活動的具體經驗，並說明對自己的啟發、收穫與反思。 ◆ 請舉出具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。
學習歷程 自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、學習與實作能力或是解決問題的能力	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、個人的職涯規劃	◆ 您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？(例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等) ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 面對即將來臨的大學四年生活

			要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	P.學習檔案	任何有利審查資料。(例如：競賽獲獎、證照證明、第二外語檢定證明、數理能力檢定證明等其它特殊優良表現等)	可自訂「學習檔案」格式
備註：(無)			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：電機工程學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	參考班排、校排、類組排名百分比	◆ 主要依據學業成績總平均排名百分比評分。
多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明	一、所參加競賽(個人或團體)的重要性及成績。 二、是否有專業領域相關之特殊表現。	◆ 可提供參加競賽(個人或團體)的證明。 ◆ 可提供特殊表現之證明。 ◆ 與申請學系之專業領域相關競賽(或特殊表現)更佳。
	F.社團參與證明	一、是否有參與校內外社團(含志工社團)。 二、是否有擔任社團幹部。	◆ 可提供校內外社團參與(含志工社團服務)的證明。 ◆ 可提供擔任社團幹部的證明。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、在校期間特殊經歷或其他有助於審查之多元表現 三、在校期間之學習表現 四、學習歷程的反思	◆ 說明個人特質、興趣或專長。 ◆ 可條列式書寫有助於審查之相關表現。(泛指在學期間之校內外各類表現,如擔任幹部、參與社團、志工活動、競賽、語文檢定及特殊事蹟...等,並請舉證。) ◆ 說明具備自然課程、工程相關或程式語言基礎知識。 ◆ 請舉證說明具備學習實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、學習及生涯規劃 三、就讀期間專業能力培養	◆ 說明就讀本系之具體理由。 ◆ 說明舉證具有自然、數理、資訊、科技等學科的學習能力。 ◆ 規劃大學生涯之學習策略及未來方向,並說明如何執行。 ◆ 規劃如何精進專業知識能力。

備註：「N.自傳」、「O.讀書計畫」各項目之本文內容不超過 3 頁為原則。

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：自動控制工程學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比) 二、特定科目成績(班/類組/校排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明	一、所參加競賽(個人或團體)的重要性以及取得成績。 二、參加競賽所得到的收穫與反思。 三、呈現與學系專業領域相關之特殊表現。	◆ 可提供參加競賽(個人或團體)的證明。 ◆ 請具體說明參與競賽之原因，或參與團體競賽之中所扮演的角色及執行的工作項目。 ◆ 與申請學系之專業領域相關競賽更佳。 ◆ 在競賽中得到什麼樣的收穫與反思？
	F.社團參與證明	一、社團參與或是擔任社團幹部證明。 二、社團參與之經驗、收穫與反思	◆ 請舉出高中階段參與之社團活動的具體經驗，並說明對自己的啟發、收穫與反思。 ◆ 請舉出具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。
	I.英語能力檢定證明	一、英語相關檢定成績或通過等級 二、參加英語課程或活動證明(例如校內外英語競賽或參與足以證明外語文能力研習營及海外交換、遊學等)	◆ 提供英文檢定成績證明，例如全民英檢(初試或複試通過證明)、多益、雅思、托福等。 ◆ 提供參加校內外英語競賽、研習營、海外交換、遊學等相關活動證明文件，並說明對自己的啟發、收穫與反思。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與

			解決。 ◆ 請敘述你對於自然、數理、資訊、科技等學科之教育認知與學習規劃能力。 ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。
O.讀書計畫(含申請動機)		一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、個人的職涯規劃	◆ 您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？（例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等） ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 面對即將來臨的大學四年生活要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
		備註：	

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：資訊電機學院學士班

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	參考校排、班排、類組排名百分比	◆ 主要依據學業成績總平均排名百分比評分。
多元表現	E.競賽成果(含特殊表現)證明	一、參加競賽(個人或團體)具體成果或成績 二、是否具有專業領域之特殊表現	◆ 可提供參加競賽(個人或團體)之相關證明。 ◆ 可提供特殊表現之證明 ◆ 與申請學系之專業領域相關競賽(或特殊表現) ◆ 亦可提供就學期間優良作業，作為審查資料
	F.社團參與證明	一、參與校內外社團(含志工社團) 二、是否擔任社團幹部	◆ 可提供校內外社團參與(含志工社團)之證明 ◆ 可提供擔任社團幹部的證明
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心資訊科技領域議題？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。

	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、個人的職涯規劃	◆ 您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？ ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？
--	---------------	--	--

**逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試
考生書審準備重點指引**

學系：通訊工程學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比)。 二、特定科目成績(班/類組/校排名百分比)。	清楚指出學業總平均成績/特定科目成績排名百分比。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合說明)。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	自我認知與了解、科技學科教育認知與學習規劃能力的表現，例如： 一、個人特質、興趣、專長。 二、特殊經歷或表現。 三、人格特質。 四、學習與實作能力或是解決問題的能力。 五、學習歷程的反思。	請敘述考生個人成長背景、高中階段對學習歷程之反思，例如： 一、說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ 二、請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ 三、請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 四、請說明您關心資通訊科技或理工領域中何項議題？ 五、請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 六、您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ 七、說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機。 二、就讀期間專業能力培養。 三、個人的職涯規劃。	請凸顯考生在高中學習歷程與申請之大學學系學習的關聯性，若能檢附相關性向測驗或其他佐證資料來述明考生的學習興趣與申請動機者更佳，例如： 一、您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ 二、請具體說明您為何選擇申請本學系？(例如因為師長親友中

			有人就讀，或因為什麼背景或事件等) 三、請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ 四、透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ 五、面對即將來臨的大學四年生活要如何準備？ 六、在大學期間希望能學習哪些知識？ 七、畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	Q.其他有助審查資料	多元表現包含幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務或其他有利審查資料。	請考生針對個人所提多元表現內容，說明利他、領導組織力、活動影響力、深度參與等相關方面，並以實際資料佐證。

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：土木工程學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、歷年成績排名(以校排名、班排名、類組排名為主) 二、表現傑出的學業科目(例如數學、物理、化學、英文等)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課紀錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明	一、參加校內外科學類競賽(數學、物理或科學)證明及收穫 二、課程實作成果作品(如：專題作品、實作記錄、課堂心得報告、學習單等)	◆ 可提供參加競賽(個人或團體)的證明。 ◆ 請具體說明參與競賽之原因，或參與團體競賽之中所扮演的角色及執行的工作項目。 ◆ 與申請學系之專業領域相關競賽更佳。 ◆ 在競賽中得到什麼樣的收穫與反思？ ◆ 附上個人作品之佐證資料 ◆ 提供實作成果作品(個人或團體作品均可) ◆ 亦可提供就學期間優良作業，作為審查資料
	F.社團參與證明	社團參與證明及收穫(與土木專業相關猶佳)	◆ 請舉出高中階段參與之社團活動的具體經驗，並說明對自己的啟發、收穫與反思。 ◆ 請舉出具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。
	G.學生幹部證明	擔任班級或社團幹部的證明及具體事蹟	◆ 請說明曾經擔任幹部、經營社團或組織策劃活動等經驗。 ◆ 請說明參與動機、情形、及其與本系之關聯性。 ◆ 舉例說明關於領導才能、引導同儕精進，或自我能力提升之具體事證。

學習歷程 自述	N.自傳(學生自述)	一、個人基本資料及求學經歷 二、高中期間取得與本系專業領域相關之證照猶佳 三、參加校內外服務活動的佐證資料與個人心得 四、舉證曾經歷或清楚認識土木工程相關領域	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 提供與本系專業領域相關，且具有官方(或辦理單位機構)認證通過之課程／技能證明。 ◆ 請舉出高中階段參與之活動、社會服務等，並說明對自己的啟發、體驗與反思 ◆ 說明參加社會服務的原因，能明確說明活動內容以及個人觀察與感想。 ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心理工領域中何項議題？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。
	O.讀書計畫(含申請動機)	對大學生涯學習策略能具體規劃並有詳細時間表	◆ 您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？（例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等） ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 面對即將來臨的大學四年生活

			要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
備註：各項審查資料總計 12 頁為限。			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：水利工程與資源保育學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	高中(職)學業成績總平均成績排名	主要依據各高中(職)學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明	一、提供英文檢定成績證明，例如全民英檢(初試或複試通過證明)、多益、雅思、托福等；電腦檢定等個人或團體競賽)的成績及成果。 二、是否有與水利專業領域相關之特殊表現(如節水及環保相關競賽活動)。 三、參加競賽所得到的收穫與反思。	◆ 提供參加競賽(個人或團體)的成績及成果證明皆須掃描上傳佐證資料。 ◆ 請具體說明參與競賽之原因，或參與團體競賽之中所扮演的角色及執行的工作項目。 ◆ 與申請學系之專業領域相關競賽更佳。 ◆ 在競賽中得到什麼樣的收穫與反思？
	F.社團參與證明	一、社團參與或是擔任社團幹部證明。 二、社團參與之經驗、收穫與反思。	◆ 請舉出高中階段參與之社團活動的具體經驗，並說明對自己的啟發、收穫與反思。 ◆ 請舉出具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 ◆ 掃描上傳社團參與或社團幹部證明佐證資料。
	G.學生幹部證明	一、班級幹部(擔任年級與學期、名稱、職務內容)的證明。 二、擔任幹部時表現個人合作領導能力之具體事蹟。	◆ 請說明曾經擔任班級幹部或組織策劃活動等經驗與成果。 ◆ 請說明參與動機、情形、及其與本系之關聯性。 ◆ 舉例說明關於領導才能、引導同儕精進，或自我能力提升之具體事證，請掃描上傳相關佐證資料。

	N.自傳(學生自述)	一、個人基本資料 二、求學經歷 三、個人人格特質、興趣、專長、優缺點 四、特殊經歷或表現 五、對水利及資源保育相關學科學習成果 六、學習歷程的反思	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心理工領域中何項議題？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。
學習歷程 自述	O.讀書計畫(含申請動機)	一、自我瞭解及申請動機 二、對水利及資源保育專業的瞭解以及知道如何銜接大學水利及資源保育相關課程 三、個人的生涯規劃	◆ 您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？（例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等） ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 面對即將來臨的大學四年生活要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：都市計畫與空間資訊學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	班、校、組排名百分比	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。
課程學習成果	D.小論文(短文)	相關議題之小論文	◆ 以 1,000~1,500 字左右為原則，撰擬內容可包括但不限於下列相關議題之案例介紹、分析或評論。若有參考考或引用文獻、資料等須加以註明： 一、都市計畫(法令制度、發展、土地使用、公共設施、政策、都市設計、防災、行銷、…) 二、空間資訊(地理資訊應用、雲端技術、資料倉儲、大數據、測量、智慧城市發展、…) 三、社區營造(社區總體營造、農村再生、社區環境改造、民眾參與、…) 四、景觀規劃(環境規劃與設計、氣候變遷、環境永續、綠色環境、生態保育、資源管理、…) 五、其他與本系相關主題 ◆ 本系提供小論文範例，可至本系 http://www.up.fcu.edu.tw → 「小論文」下載範例。
多元表現	F.社團參與證明	一、社團參與或是擔任社團幹部證明。 二、社團參與之經驗、收穫與反思	◆ 請舉出高中階段參與之社團活動的具體經驗，並說明對自己的啟發、收穫與反思。 ◆ 請舉出具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。
	I.英語能力檢定證明	一、英語相關檢定成績或通過等級 二、參加英語課程或活動證明(例如校內外英語競賽或參與足以證明外語文能力研習營	◆ 提供英文檢定成績證明，例如全民英檢(初試或複試通過證明)、多益、雅思、托福等。 ◆ 提供參加校內外英語競賽、研習營、海外交換、遊學等相關活動證明文件，並說明對自己的

		及海外交換、遊學等)	啟發、收穫與反思。
學習歷程 自述	N.自傳(學生自述)	學習與探索能力	◆ 請說明您關心人文社會或資訊科技等領域中何項議題？請舉例說明較關心的社會議題
	O.讀書計畫(含申請動機)	申請動機	◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？（例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等）
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：運輸與物流學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
基本資料	A.個人資料表	依照學系自訂之「個人資料表」格式	基本資料請用本系提供之表格。請至下列網址下載，填寫後上傳，網址： http://www.tl.fcu.edu.tw → 招生入學 → 學士班招生。
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	總平均成績(班/類組/校排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明	一、所參加競賽(個人或團體)的重要性以及取得成績。 二、參加競賽所得到的收穫與反思。 三、呈現與學系專業領域相關之特殊表現。	◆ 可提供參加競賽(個人或團體)的證明。 ◆ 請具體說明參與競賽之原因，或參與團體競賽之中所扮演的角色及執行的工作項目。 ◆ 與申請學系之專業領域相關競賽更佳。 ◆ 在競賽中得到什麼樣的收穫與反思？
	F.社團參與證明	一、社團參與或是擔任社團幹部證明。 二、社團參與之經驗、收穫與反思	◆ 請舉出高中階段參與之社團活動的具體經驗，並說明對自己的啟發、收穫與反思。 ◆ 請舉出具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心運輸/物流領域中何項議題？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學

			習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、個人的職涯規劃	◆ 您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？（例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等） ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 面對即將來臨的大學四年生活要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：土地管理學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比) 二、特定科目成績(班/類組/校排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明	一、參加競賽所得到的收穫與反思。 二、呈現與學系專業領域相關之特殊表現。	◆ 希望招收到關懷土地議題或參與相關活動；在溝通技巧或團隊合作方面有優秀表現，或是具多元發展面向之學生。
	J.證照證明	一、高中期間取得之證照證明。 二、與本系專業領域之相關性。	◆ 英語或英語以外之其他外語能力相關證照證明。 ◆ 提供與本系專業領域相關，且具有官方(或辦理單位機構)認證通過之課程／技能證明。(例如商業或電腦技能相關證照)。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心人文社會、土地管理等與本系領域相關中何項議題？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。

	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、個人的職涯規劃	◆ 您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
備註：學習歷程自述(N、O)資料總計 10 頁為限。			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：財務金融學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比) 二、特定科目成績(班/類組/校排名百分比)	請提供高中(職)在校個人成績證明。主要依據學業成績總平均排名百分比及特定科目成績評分。申請者所提供的成績證明除各學科成績需有班排名與全年級排名等相關資訊。
多元表現	H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明	一、大學入學考試中心高中英語聽力測驗通過等級	◆ 請提供大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明。
	I.英語能力檢定證明	一、外語相關檢定成績或通過等級 二、參加外語課程或活動證明(例如校內外外語競賽或參與足以證明外語文能力研習營及海外交換、遊學等)	◆ 提供外語檢定成績證明,例如全民英檢(初試或複試通過證明)、多益、雅思、托福等。 ◆ 提供參加校內外外語修課、競賽、研習營、海外交換、遊學等相關活動證明文件,並說明對自己的啟發、收穫與反思。
	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 請說明個人具備的特質與能力。例如:個人背景、興趣、專長、個人特質...等。 ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現? ◆ 簡述個人成長歷程與啟示,以及說明課餘時間的休閒生活。 ◆ 請說明個人特質、反思學習歷程或成果與就讀本學系之關聯性。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、對本學系的了解 二、申請動機 三、就讀期間專業能力培養 四、個人的職涯規劃	◆ 您對本學系的了解,或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同? ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系?(例如因為師長親友中有人就讀,或因為什麼背景或事件等)

			◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 面對即將來臨的大學四年生活要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	Q.(競賽、社團、幹部證明)	其他（任何有利審查資料）。例如：辦理活動、競賽獲獎、特殊優良表現等	◆ 請舉證或具體說明曾舉辦或參與有助於提升領導與溝通能力之相關活動，如各式的競賽、幹部、社團、夏令營、文化交流、學術交流...等，並說明須溝通協調之事證。申請者所提供之參與活動資料，請註明活動名稱、日期、舉辦單位、舉辦地點、以及於該活動過程中是擔任主辦人、協辦人、或是參與人，如能舉證請提供相關證明，如無法舉證請說明之。
備註：自傳請盡量在 800 字以內，請對重要事蹟詳加描述。			

**逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試
考生書審準備重點指引**

學系：風險管理與保險學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
基本資料	A.個人資料表	請依照本系自訂之「個人資料表」格式撰寫。	「個人資料表」表格請至本系系網 http://www.rmi.fcu.edu.tw/ -->「招生資訊」-->「大學部」-->「大學個人申請入學-基本資料表」下載使用。
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	全校排名或類組排名百分比。	依據學業成績總平均排名百分比評分。
多元表現	F.社團參與證明	一、社團參與或是擔任社團幹部證明。 二、社團參與之經驗、收穫與反思。	請舉出高中階段參與之社團活動的具體經驗，並說明對自己的啟發、收穫與反思。
學習歷程 自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長。 二、特殊經歷或表現。 三、學習能力或是解決問題的能力。 四、學習歷程的反思。	◆ 請說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼。 ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現。 ◆ 請說明您之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心人文社會／資訊科技／商業金融等領域中何項議題。 ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明您的學習歷程或成果與本學系之關聯性。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機。 二、就讀期間專業能力培養。 三、個人的職涯規劃。	◆ 您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？（例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等）

			◆ 在大學期間希望能學習哪些知識或培養哪些能力？ ◆ 畢業後的規劃（升學或就業）？
其他	Q.(語言能力證明)	一、英語或其他外語檢定證明。 二、英語或其他外語相關修課紀錄或學習成果。	◆ 提供英語或其他外語檢定成績證明，例如全民英檢（初試或複試通過證明）、英語聽力測驗、多益、雅思、托福等。 ◆ 提供具體完整之外語相關修課紀錄或學習成果，或其他相關證明，可證明本身之外語能力。

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：財務工程與精算學士學位學程

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比) 二、特定科目成績(班/類組/校排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名與數學、資訊、生活科技、物理等課程成績排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明	一、所參加競賽(個人或團體)的重要性以及取得成績。 二、參加競賽所得到的收穫與反思。 三、呈現與學系專業領域相關之特殊表現。	◆ 可提供參加競賽(個人或團體)的證明與取得成績的證明。 ◆ 請具體說明參與競賽之原因，或參與團體競賽之中所扮演的角色及執行的工作項目。 ◆ 與申請學系之專業領域相關競賽更佳。 ◆ 在競賽中得到什麼樣的收穫與反思？
	I.英語能力檢定證明	一、英語相關檢定成績或通過等級 二、大學入學考試中心高中英語聽力測驗通過等級 三、參加英語課程或活動證明(例如校內外英語競賽或參與足以證明外語文能力研習營及海外交換、遊學等)	◆ 提供英文檢定成績證明，例如大考中心英聽測驗、全民英檢(初試或複試通過證明)、多益、雅思、托福等。 ◆ 提供參加校內外英語競賽、研習營、海外交換、遊學等相關活動證明文件，並說明對自己的啟發、收穫與反思。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心商業金融領域中何項議題？

			◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、個人的職涯規劃	◆ 您對本學系的了解，可分別說明對財務工程與精算領域的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？（例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等） ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 面對即將來臨的大學四年生活要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識與技能？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	Q.任何有利審查資料	其他（任何有利審查資料）。例如：參與社團、通過證照證明、辦理活動、競賽獲獎、第二外語檢定證明、特殊優良表現等	◆ 可提供其他有利審查資料，說明高中求學階段曾經參與的專題計畫、社會服務、第二外語檢定證明、競賽或特殊優良表現等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力或作為優秀學期態度與表現之佐證。 ◆ 說明與此項有利審查資料活動參與或準備過程之學習歷程與心得，以及與本學系的關聯性。

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：建築專業學院學士班

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	參考班排、校排、類組排名百分比	清楚指出排名百分比
課程學習成果	C.成果作品	一、課程實作成果作品 (如：專題作品、實作記錄、課堂心得報告、學習單等) 二、文學類、藝術類或文創類成果作品	◆ 附上個人作品之佐證資料 ◆ 提供實作成果作品(個人或團體作品均可，團體作品請註明參與程度) ◆ 亦可提供就學期間優良作業，作為審查資料
多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明	一、所參加競賽(個人或團體)的重要性以及取得成績。 二、參加競賽所得到的收穫與反思。 三、呈現與學系專業領域相關之特殊表現。	◆ 可提供參加競賽(個人或團體)的證明。 ◆ 請具體說明參與競賽之原因，或參與團體競賽之中所扮演的角色及執行的工作項目。 ◆ 與申請學系之專業領域相關競賽更佳。 ◆ 在競賽中得到什麼樣的收穫與反思？ 建議參考下列各項說明並列舉，至少一項表現： (1)社團證明 (2)志工服務證明 (3)外語測驗或檢定證明 (4)競賽證明 (5)獲獎證明 (6)相關證照 (7)其他(上述以外之證明、作品或證照)
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人背景、興趣、專長、特殊經歷或表現 二、個人特質與問題解決能力。 三、申請動機。 四、就讀期間專業能力培養及個人的生涯規劃。	(1)請針對下列 4 項自我評分，並加以描述，評分 1-4 分，滿分 4 分。 (A)健康快樂 (B)熱愛學習 (C)自主獨立 (D)平等尊重

			(2) 未來打算發展哪些相關專業領域的能力。
其他	P.學習檔案	高中時期學習過程	一、請說明高中時期最感興趣的科目，以及此科目中最有興趣或成就的主題，並說明學習過程的心得與反思(甘苦談/如何克服)(300字以內)。 二、請說明高中時期參加那些課內與課外相關自我成長活動(競賽、營隊、檢定、特殊表現、社團參與)(300字以內)。 三、請說明高中時期做過最有意義的三件事(300字以內)。
	Q.有助於審查之資料	其他(任何有利審查資料)。例如：辦理活動、競賽獲獎、第二外語檢定證明、特殊優良表現等	說明高中求學階段曾經參與的專題計畫、社會服務或競賽等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力。
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：國際學院澳洲墨爾本皇家理工大學商學與創新雙學士學位學程

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	參考學業成績總平均、班排名以及校排名百分比評分。	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
多元表現	I.英語能力檢定證明	一、英語相關檢定成績或通過等級 二、參加英語課程或活動證明(例如校內外英語競賽或參與足以證明外語文能力研習營及海外交換、遊學等)	◆ 提供英文檢定成績證明，例如全民英檢(初試或複試通過證明)、多益、雅思、托福等。 ◆ 提供參加校內外英語競賽、研習營、海外交換、遊學等相關活動證明文件，並說明對自己的啟發、收穫與反思。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質 四、學習與實作能力或是解決問題的能力 五、學習歷程的反思	◆ 「自傳」中英文版皆可，若以英文撰寫為佳。 ◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心人文社會／資訊科技／商業金融領域中何項議題？ ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？ ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、赴澳留學動機 三、就讀期間專業能力	◆ 您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？ ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系？

		培養 四、個人的職涯規劃	（例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等） ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備？ ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？ ◆ 面對即將來臨的大學四年生活要如何準備？ ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	P.學習檔案	一、競賽、社團、證照、社會服務等相關佐證資料以及課堂學習過程的說明或心得。 二、其他任何有助於審查瞭解國際觀及人格特質之證明文件，如海外留學經驗、海內外志工、獲獎證明、專業證照、社團參與等資料或學習心得。	「學習檔案」表格取得之方式，請至 https://www.istm.fcu.edu.tw/index_tw.php 申請入學→「澳洲墨爾本皇家理工大學商學與創新雙學士學位學程學習檔案格式」下載（請使用本系提供之表格）
備註：			

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：美國普渡大學電機資訊雙學士學位學程

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名) 二、英文與數學科目成績(班/類組/校排名)	依據學業成績總平均排名評分，另同時參考英文與數學兩科成績。
多元表現	I.英語能力檢定證明	一、全民英檢 GEPT 二、多益 TOEIC 三、托福 TOEFL 四、雅思 IELTS 英語相關檢定成績或通過等級	◆ 檢附英語檢定成績或通過等級證明。 ◆ 無檢附英語能力檢定證明之考生，面試當天務必參加英文考試，其成績將作為此項目之參考。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質與能力 二、特殊經歷或表現	◆ 「自傳」中英文版皆可，若以英文撰寫為佳。 ◆ 說明您的個人特質與能力以及您如何培養及發展這些特質與能力 ◆ 說明您對本學程的瞭解與您的哪些個人特質、能力、特殊經驗與表現適合就讀本學程。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請與出國留學動機 二、個人生涯規劃	◆ 請具體說明您為何選擇申請本學程？ ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學程或出國留學的準備？ ◆ 說明對自我未來生涯規劃及期許。
其他	Q.(有助於審查之資料)	一、參加科展類活動並有心得成果報告。 二、參加各類型競賽且有獲獎紀錄。 三、通過 AMC 國際檢測或其他數理檢測證明。 四、海內外留遊學經驗、志工或社團經驗。 五、其他有助於審查之資料。	說明高中求學階段曾經參與的科展活動、社會服務或競賽等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人多元活動表現與適合就讀本學程之態度與能力。

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：美國加州聖荷西州立大學商學大數據分析雙學士學位學程

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、班排、校排百分比 二、英文或數學之班上成績百分比	清楚列出總成績、英文及數學之排名百分比
多元表現	I.英語能力檢定證明	一、全民英檢 GEPT 二、多益 TOEIC 三、托福 TOEFL 四、雅思 IELTS	檢附英語能力成績證明。 若無檢附英語能力檢定證明之考生，面試當天務必參加英文考試，其成績將為此項目之參考。
學習歷程 自述	N.自傳(學生自述)	一、個人簡介 二、人格特質	1. 自我介紹 2. 個人哪些人格特質適合就讀本學程 3. 「自傳」中英文版皆可，若以英文撰寫為佳。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、學習展望	1. 請說明你申請就讀本學程的理由。 2. 說明對自我未來生涯規劃及期望達成的目標。
其他	Q.(有助於審查之資料)	一、海外交流活動、競賽、專題、社團活動等相關證明 二、其他有助於審查之多元表現資料	1. 海外交流活動參加證明(如外交小尖兵、競賽、志工、留遊學等) 2. 競賽成果或特殊表現證明 3. 團體或個人作品、專題 4. 社團活動參與證明 5. 其他

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：美國加州聖荷西州立大學工程雙學士學位學程

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、總平均成績(班/類組/校排名)	依據學業成績總平均排名評分。
多元表現	I.英語能力檢定證明	一、全民英檢 GEPT 二、多益 TOEIC 三、托福 TOEFL 四、雅思 IELTS 英語相關檢定成績或通過等級	◆ 檢附英語檢定成績或通過等級證明。 ◆ 無檢附英語能力檢定證明之考生，面試當天務必參加英文考試，其成績將作為此項目之參考。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質與能力 二、特殊經歷或表現	◆ 「自傳」中英文版皆可，若以英文撰寫為佳。 ◆ 說明您的個人特質與能力以及您如何培養及發展這些特質與能力 ◆ 說明您對本學程的瞭解與您的哪些個人特質、能力、特殊經驗與表現適合就讀本學程。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請與出國留學動機 二、個人生涯規劃	◆ 請具體說明您為何選擇申請本學程？ ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學程或出國留學的準備？ ◆ 說明對自我未來生涯規劃及期許。
其他	Q.(有助審查之資料)	一、參加科展類活動並有心得成果報告。 二、參加各類型競賽且有獲獎紀錄。 三、取得各項專業證照。 四、通過 AMC 國際檢測或其他數理檢測證明。 五、留(遊)學經驗、志工或社團經驗。 六、其他有助於審查之資料。	說明高中求學階段曾經參與的科展活動、社會服務、證照或競賽等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以彰顯個人多元活動表現與適合就讀本學程之態度與能力。

逢甲大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試 考生書審準備重點指引

學系：美國加州舊金山州立大學資訊工程雙學士學位學程

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	學業總平均排名	清楚列出學業總成績之班排名與校排名
多元表現	I.英語能力檢定證明	一、全民英檢 GEPT 二、多益 TOEIC 三、托福 TOEFL 四、雅思 IELTS	檢附英語能力成績證明。 若無檢附英語能力檢定證明之考生，面試當天務必參加英文考試，其成績將為此項目之參考。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、個人簡介 二、人格特質	1. 自我介紹 2. 個人哪些人格特質適合就讀本學程 3. 「自傳」中英文版皆可，若以英文撰寫為佳。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、學習展望	1. 請說明你申請就讀本學程的理由。 2. 說明對自我未來生涯規劃及期望達成的目標。
其他	Q.(有助於審查之資料)	一、參加科展類活動心得 二、海外交換學生經驗、競賽、社團活動、志工等相關證明 三、其他有助於審查之多元表現資料	競賽可包含 AMC 測驗、數理、英文、資訊能力相關競賽