二-4-11

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
「閩南語字音字形我最行」教學研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、本土語領綱中，標音與字詞，為其重要項目之一，將協助參與教師熟悉相關教學的運用，提升本土語文教學效果。
- 二、提供教師吸收觀摩全國賽獲獎者之寶貴經驗，達成字音字形自學能力，並將所學教授現場學生。
- 三、讓參與教師擁有指導語文競賽閩南語字音字形之基本能力，並激起教師參賽的熱情與興趣。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
高雄市立國昌國中

肆、辦理日期及地點

109年8月13日星期四，上午9時40分至下午2時50分於國教輔導團302大會議室。

伍、參加對象與人數

- 一、本市國民中小學本土語文現職教師(含閩、客、原)優先。
- 二、本市國中小本土語文輔導員、對本土語文有興趣之國中、國小合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。

三、本場次預計參與人數 60 人，若有餘額可開放其他有興趣者。

四、報名方式

(一)請至全國教師在職進修網報名，於每場次截止報名時間前完成報名手續，網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>。

(二)若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語文專任輔導員吳志弘教師、胡美教師。

陸、研習內容

一、活動預定流程安排如附件一。

二、實施方式：

(一)以專題講座進行，邀請彰化縣信義國民中小學黃文達教師。

(二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。

三、研習注意事項：

(一)為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。

(二)鼓勵教師採線上報名方式參加研習。若有餘額才開放現場報名，因經費有限，現場報名者不保證有講義，並視人數情況由工作人員決定是否協助代訂便當，現場報名者中午便當需自費。

(三)報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話或 e-mail 告知承辦人取消報名。

(四)報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員得以公假登記，課務自理。

(五)研習地點為國教輔導團(左營區自由三路 1 號)，為確保校園安全，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

柒、差假與獎勵

一、參加人員同意公假出席(課務自理)，並覈實核發研習時數。

二、辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

捌、預期成效

一、教師能了解本土語領綱相關主題項目。

二、教師能習得閩南語字音字形自學方法，並有效教授給現場學生。

三、教師能具備指導學生比賽之能力，並藉由參賽精進自我。

附件一

研習主題：「閩南語字音字形我最行」教學研習

研習日期：109年8月13日(四)上午9：40至下午14：50。

研習地點：高雄市國教輔導團302大會議室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
08/13 (四) 早上	9：40-10：00	報到，領取資料	輔導員
	10：00-10：10	始業式	督學、校長 輔導員
	10：10-11：40	閩南語字音字形競賽指導	黃文達教師 (彰化縣信義國中小)
	11：40-13：00	用餐、午休	所有教師
08/13 (四) 下午	13：00-13：10	下午簽到	輔導員
	13：10-14：40	閩南語字音字形實務演練	黃文達教師 (彰化縣信義國中小)
	14：40-14：50	交流分享 Q&A	黃文達教師 輔導員
	14：50~	快樂賦歸	所有教師