

高雄市政府教育局110學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立大灣國中辦理
「非專長教師增能-提升國民中學教師健康教育教學專業能力」
實施計畫(第一學期)

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、辦理非專長教師增能培訓，提供實用之教學資源，以達教學正常化。
- 二、增進非專長教師素養導向教學設計認知與規劃能力，以因應教學實務及教學成效。
- 三、建立線上研習補課機制，以補未能參與實體研習之非專授課教師。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市立大灣國中、
高雄市國教輔導團國中健康與體育領域輔導小組。

肆、辦理日期及地點：

- 一、研習日期：
110 年 10 月 6 日(星期三)上午 8 時 30 至 12 時 30 分。
- 二、研習地點：
採線上方式進行，Google Meet 會議室連結如下：
<https://meet.google.com/cto-pugo-aic>。

伍、參加對象：

110 學年任教健康教育課程授課含一班及以上之所有非本科專業合格教師（含現職教師、代理教師，不含代課及兼課教師）。

陸、研習內容：

- 一、研習課程：如附件一。
- 二、報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手

續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：3206403，報名截止日期為10月4日下班前。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國中健康與體育領域」專任輔導員何俊儀教師。TEL:(07)3590116 轉 223。

三、研習時數：參加教師於研習期間核予**公假派代**，並依出席情形覈實核發研習時數，全程參與者核發研習時數4小時。

四、因疫情防疫考量改為線上研習，不提供補課，請非專授課教師務必參加線上研習。

五、注意事項：報名參加研習之人員，應如期完成簽到與簽退，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消，或上全國教師在職進修網站取消報名，無故缺席者，於研習後將彙整缺席名單，請教育局函送服務單位敘明理由。
課程中有分組實作教案設計(附件二)，請參加教師自備電腦及教科書，謝謝。

柒、差假與獎勵：

- 一、參加人員同意公假派代，並覈實核發研習時數。
- 二、辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

捌、經費來源與概算：

經費來源：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助支應。

玖、預期效益：

- 一、提升健康教育非專長教師的專業教學能力，精熟教學資源。
- 二、非專長教師能夠以素養導向教學設計認知與規劃能力，活化與翻轉教學。
- 三、透過非專實體研習以及線上研習補課機制，以利學校落實教學正常化。

拾、本計畫陳教育局核准後公布實施，修正時亦同。

附件一、

高雄市 110 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立大灣國中辦理
「非專長教師增能-提升國民中學教師健康教育教學專業能力」
課程表

研習對象及人數：非健康教育專業合格教師，預估 120 人。

研習時間第一場：110.10.6（星期三）google meet 會議室。代碼：cto-pugo-aic

主題	深化素養導向健康教育課程教學		
時間	課程名稱	內容	主講人
08:30-09:00	報到		
09:00-09:50 (50 mins)	素養導向健康教育課程設計與教學實施	1. 素養導向教學轉化原則： (1)知識、技能、態度整合 (2)情境化、脈絡化 (3)學習歷程 (4)維持與實踐。 2. 素養導向教學示例分享	姚友雅
09:50-10:00	換場時間		
10:00-11:00 (60 mins)	素養導向課程教學(一) 「性教育-情境模擬」 教學活動分享與體驗	1. 自選健康教育主題課程內涵說明(20分鐘) 2. 擇一教學策略與融入生活技能，進行自選主題教學活動分享與參與式體驗：(40分鐘) (1)多元教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等。 (2)自我調適、人際溝通互動、決策與批判等生活技能	龍芝寧
11:00-11:10	休息時間		
11:10-12:10 (60 mins)	健康教育共同備課— 教學活動設計分組實作 ● 以任教年級分組 ● 各組選擇不同教學主題 ● 討論、報告、回饋	1. 參加研習教師攜帶教科書文本以利進行共備討論。 2. 採分組討論模式，以任教年級七、八、九年級進行分組，6-8人一組為原則。 3. 各組可參考教科書單元，選擇教學主題進行備課實作討論。 4. 分組實作討論任務(30分鐘)：請參	姚友雅 -七年級 蔡宛珊 -八年級 龍芝寧 -九年級

		閱附件「分組實作表單」說明，包括 (1) 選定單元教學主題 (2) 運用教學策略 (3) 議題融入 (4) 對應素養導向原則 (5) 教學活動流程與內容 (6) 教學資源應用 5. 分組報告與回饋：(各組5-10分鐘)，可視組別數量彈性調整報告時間與方式	
12:10-12:30 (20mins)	綜合討論及對話	填寫研習心得回饋意見表	陳碧媛 校長
12:30~~	研習結束		

健康教育共同備課—教學活動設計分組實作

- 以任教年級分組
- 分組教室代碼：

七年級：<https://meet.google.com/cto-pugo-aic>

八年級：<https://meet.google.com/edo-fvcx-iok>

九年級：<https://meet.google.com/tkj-ypsp-qfo>

附件二：健康教育共同備課—教學活動設計分組實作表單

年級		設計者	
版本單元		教學時間	
教學目標			
教學策略	☐ 合作學習 ☐ 情境模擬 ☐ 體驗學習 ☐ 探究教學		
素養導向 原則	☐ 整合知識、技能與態度 ☐ 情境化、脈絡化的學習 ☐ 學習歷程、方法及策略 ☐ 實踐力行的表現		
教學活動 流程			
教學資源			