

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團環境教育分團

「低碳永續，引領淨零生活新視野」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。
- (四) 氣候變遷因應法。

二、目的

- (一) 依據十二年國教環境教育「永續發展」、「氣候變遷」、「能源資源永續利用」等學習主題，與新世代環境教育發展（NEED）「B-4 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展」、「C-3 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策」、「E-2 了解環境成本、污染者付費、綠色設計及清潔生產機制」、「E-3 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢」等概念，及 SDGs 「2. 消除飢餓」、「7. 可負擔的潔淨能源」、「12. 責任消費及生產」、「13. 氣候行動」等永續發展目標，提升教師淨零探排相關永續知能。
- (二) 經由專題演講、實作體驗，增進教師對全球趨勢及台灣 2050 淨零轉型四大策略（能源轉型、產業轉型、生活轉型、社會轉型）的認知，其中，「淨零綠生活」為學校環境教育主軸，藉以提升教師的環境關懷與社會參與意願。
- (三) 藉由英文繪本將淨零轉型方案融入雙語教案；藉由科學原理實作探究協助教師將相關議題融入探究與實作課程活動之研發及教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團環境教育分團、文府國中。

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：113 年 10 月 16 日～11 月 6 日（星期三）13：30～16：30，共計 4 場次 12 小時。課程表請參閱附件一
- (二) 地點：高雄市國教輔導團 106 教室（高雄市左營區自由三路 1 號，請由新庄仔路停車場進入）。
- (三) 配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。
- (四) 研習採實體課程，若當日因故需停止辦理實體研習之必要，則改採線上模式辦理，課程將視講授內容採視訊會議(如：Google Meet)方式進行；亦或改期辦理實體課程。

## 五、參加對象、人數與報名方式

- (一) 本市各級學校教師，每場次預估 35 人。
- (二) 請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名，研習代碼：4499772。聯絡人：環境教育議題專任輔導員 劉惠君老師，TEL：(07)359-0116 #263。
- (三) 報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知聯絡人，並上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。
- (四) 響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備環保飲具。
- (五) 輔導團停車位有限，請多利用大眾交通運輸系統或共乘車輛。

## 六、研習內容

- (一) 室內講座與教具製作。
- (二) 詳細課程內容請參閱附件一

## 七、差假與獎勵

- (一) 參加人員核予公假登記，課務自理。
- (二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

## 八、經費來源與概算

經費由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

## 九、成效評估之實施

- (一) 教師能針對講座經驗回饋與心得進行交流及建議。
- (二) 藉由學員回饋單評估研習成效，並作為後續研習辦理之參考。如附件三。

## 十、預期成效

- (一) 能提升教師具備 2050 淨零轉型 「淨零綠生活」相關永續知能及作為，並融入教學促進學生行為改變並養成習慣，而能共同達到淨零排放目標。
- (二) 能增進教師的環境關懷與社會參與意願。
- (三) 能協助教師將淨零議題融入探究與實作課程。
- (四) 能協助教師藉由英語繪本融入雙語教學。

二-15-7-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團環境教育分團  
「低碳永續，引領淨零生活新視野」  
課程表

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 35 人

研習時間：113 年 10 月 16 日~11 月 6 日（星期三）13:30~16:00

日期	時間 (歷時 hr/min)	課程名稱	主持人/主講人	地點 (戶外)	備註
113/10/16 (星期三)	13:30~14:00	相見歡、課程概論	種子教師及輔導員	高雄市 國教輔導團	
	13:30~16:00 (150mins)	<b>【淨零、永續、綠生活】</b> 氣候變遷風險與調適： 你我與淨零排放的距離	中山大學碳權研究與 服務中心 陳齊奐 專案經理 (外聘)	高雄市 國教輔導團	外聘 3 節
113/10/23 (星期三)	13:30~16:00 (150mins)	<b>【通往未來淨零世代的綠色生活】</b> 將淨零帶進教室、 融入生活，並養成低碳的 生活習慣。	地球公民基金會 蔡卉荀主任 (外聘)	高雄市 國教輔導團	外聘 3 節
113/10/30 (星期三)	13:30~16:00 (150mins)	<b>【羅拉的生態家園】</b> 利用英文繪本融入淨零排 碳雙語教學，從故事中得 到啟發，進而關懷環境。	右昌國中 林啟祥老師 (內聘)	高雄市 國教輔導團	內聘 3 節
113/11/6 (星期三)	13:30~16:00 (150mins)	<b>【無所不「能」】</b> 將科學實驗與環境議題融 合，協助教師將淨零議題 融入探究與實作課程。	愛科學工作室 段清文老師 (外聘)	高雄市 國教輔導團	外聘 3 節

二-15-7-3

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團環境教育分團  
「低碳永續，引領淨零生活新視野」  
學員回饋單

親愛的教育伙伴：

感謝參與本研習，希望您收穫豐富。請針對今日課程提供寶貴意見，作為我們日後辦理相關活動的參考依據。敬祝  
教安

高雄市國民教育地方輔導團環境教育分團 敬上

一、研習內容滿意度調查：

(一) 課程方面

課 程 內 容	1. 課程內容規畫	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 講師表達能力	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 生活應用	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 整體滿意度	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

(二) 行政方面

輔 導 團	1. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

二、我對本次研習的心得分享：

三、我對以後辦理相關研習的建議：