

高雄市109學年度「高雄小故事」臺灣文學創作工作坊實施計畫 發現「高雄小故事」一走訪老高雄

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署107年3月6日臺教國署國字第1070001409B號令修正發布之「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。
- 二、教育部國民及學前教育署108年12月23日臺教國署國字第1080151069號函。
- 三、高雄市109學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、目的：

- 一、協助本市教師將本市編印之「高雄小故事」融入領域教學，使學生於課堂中潛移默化，增加對高雄在地人文歷史之認識。
- 二、藉由專業講師透過幽默風趣的方式導覽高雄歷史，並實地走訪老高雄，一同激發創作「高雄小故事」的能量。
- 三、鼓勵參與研習的教師蒐集資料創作「高雄小故事」。
- 四、鼓勵參加行政法人高雄市立歷史博物館舉辦之「高雄小故事」創作徵選。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：高雄市政府教育局

伍、承辦單位：高雄市立七賢國民中學

陸、協辦單位：行政法人高雄市立歷史博物館

柒、研習時間：109年11月28日（星期六）9:00～12:30和12月5日（星期六）9:00～16:30。

捌、參加對象：本市有興趣之高中、國中、國小、幼兒園教師及本土語言教學支援工作人員，合計共60人。

玖、研習地點：行政法人高雄市立歷史博物館（地址：高雄市鹽埕區中正四路272號）。

拾、研習內容：詳見附件1課程表。

拾壹、研習方式：課程以聽講、討論、分享、實地踏察等方式進行。

拾貳、報名方式：

- 一、請至「教育部全國教師在職進修資訊網報名」報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>。【研習代碼2960955】

- 二、聯絡人：七賢國中教學組章順慧老師，電話：5559329轉13。

拾參、研習時數：全程參與者核發9小時研習時數。

拾肆、經費來源：由教育部國民及學前教育署專款補助。

拾伍、預期效益：

- 一、促進本市各級學校教師對高雄人文歷史之了解，提升在地情感與關懷。
- 二、提供本市教師使用在地故事融入領域教學活動之交流分享。
- 三、鼓勵進行「高雄小故事」創作。

拾陸、注意事項：

- 一、為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習之教師請自備環保杯。
- 二、12月5日（星期六）當天請穿著輕便服裝及運動鞋，以便實地踏察；另外，因遊覽車座位有限（40名；含工作人員），將以報名先後作為搭乘遊覽車之順序，其餘未搭乘遊覽車者請自行開車或騎車前往相關踏察地點。
- 三、全程參與研習教師及承辦活動工作人員得於活動結束後1年內補休1.5天（課務自理）。

拾柒、獎勵：承辦活動之工作人員於活動結束後依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

拾捌、本計畫呈報高雄市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件1

109學年度「高雄小故事」臺灣文學創作工作坊實施計畫
發現「高雄小故事」—走訪老高雄
課程表

日期	時間	課程內容	主持人/主講人
11月28日 (星期六)	9:00~9:10	報到	七賢國中團隊、教育局團隊
	9:10~9:20	長官致詞	行政法人高雄市立歷史博物館、教育局代表
	9:20~10:50	高雄小故事旗山篇	高師大臺灣歷史文化及語言研究所 楊護源教授
	10:50~11:00	休息	七賢國中團隊、行政法人高雄市立歷史博物館團隊
	11:00~12:30	口述歷史的規劃與實施 —以旗山區為例	高師大臺灣歷史文化及語言研究所 楊護源教授
	12:30~	快樂賦歸	
12月5日 (星期六)	9:00~9:10	報到	七賢國中團隊、教育局團隊
	9:10~12:10	走訪老高雄—旗山	高雄市文化公車講師
	12:10~13:30	午餐及休息	七賢國中團隊
	13:30~16:30	走訪老高雄—旗山	高雄市文化公車講師
	16:30~	快樂賦歸	