

高雄市立鼓山高中因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(新型冠狀肺炎)停 課、補課暨課業學習計畫

109.3.30 防疫會議修訂

109.3.30 國中課發會通過

109.4.13 高中課發會通過

壹、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函頒教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 二、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函頒因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
- 三、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函頒教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明。
- 四、教育部 109 年 3 月 5 日臺教授國字第 1090023300A 號函教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，有關高級中等學校停課時之補課作業注意事項補充說明。
- 五、高雄市教育局 109 年 3 月 19 日高市教小字第 10931695100 號高雄市高級中等以下各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(新型冠狀肺炎)停課、補課暨成績評量補充說明。

貳、停課標準

依據中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 109003066 號函校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準辦理。另停課標準將依據中央流行疫情指揮中心決定，隨時調整及發布。

參、補課方式及注意事項

- 一、研擬補課暨課業學習計畫（需含學習進度、實施日期及時間等），並訂定「高雄市鼓山高中因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨課業學習計畫表」(包含補課方式、節數比例、使用教材或運用之線上平台等，參考範例如附件一)，經學校課程發展委員會通過，並透過學校網站公告周知。遇有停課情形，俟補課完成二週內，再上傳教育局表單調查系統。
- 二、導師及任課教師確實掌握關心停課學生，建立班級聯繫管道，適時提供相關協助。
- 三、補課原則：
 - (一)補課措施得採到校實體補課、線上補課或其他方式（如實作等），以完成停課期間各學習領域（科目）之課程內容為原則，實體補課佔 50%，線上補課或其他方式佔 50%。
 - (二)對於停課 2 次以上班級之補課方式，由學校課程發展委員會在同時考量老師及學生作息與學生最佳學習效果之前提下，將居家學習進度與正式課程進度做結合，第 2 次停課期間以全部線上補課為原則，以降低重複停課班級之補課困擾。
 - (三)實體補課
 - 1、可利用假日(含週六、週日、一般假日、寒暑假等)，早自修、晨光時間(含導師時間)或

正常上課後之非學習節數等課後時間補課。

2、全校停課者，實體補課日期為復課後連續五個星期六實施，不上輔導課及學藝活動，由學校課程發展委員會決定。

3、為維護學生身心健康，午休時間不排補課，於每週週六、週日辦理補課時，以擇一日補課為原則。

4、學校應停補課需要有調整寒暑假起訖日期必要者，應函報教育局。

(四)線上補課：可運用現有之網路教學平台（參考建議，請見附件二）進行數位化遠距教學或線上自主學習，提供學生居家多元學習情境與策略，延續學生學習動機與成效，並請紀錄居家自主學習之歷程，（參考範例，如附件三）於復課後繳回學校，並由各校依權責認定。

(五)畢業班須在畢業典禮前完成補課。

肆、成績評量處理原則

一、各校處理學生評量事宜，應秉持公開、公平、公正原則，不得因疫情而影響學生學習權益。

二、學生平時評量之次數及時間，由任課教師審酌教學需求，依「高級中等學校學生學習評量辦法」、「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」、「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」及「高雄市國民小學學生成績評量補充規定」。

三、補考相關措施：

(一)個別學生因配合防疫措施而請假期間或班級為配合防疫工作需要全班停課，若復課後遇學校重大考試而教學進度無法配合時，該生或該班試卷得由該科教學研究會以該份試卷去除相關進度試題後進行重新配分，其評量成績以實得分數計算。

(二)個別學生因配合防疫措施而請假期間，若遇學校重大考試，得於復課後進行補考，其評量成績按補考實得分數計算。學生若超過重大考試 5 天仍未復學參加補考則學期成績以肆、第三項(三)辦理。

(三)班級為配合防疫工作需要全班停課，期間若遇學校重大考試，則該停課班級得於復課後全班統一進行補考，其評量成績按補考實得分數計算。辦理定期評量倘採取筆試，由同一命題教師重新編製難度相近之複本試卷，以確保評量之公平性。(適用高中部)

(四)為配合防疫工作，需全校停課時，期間若遇學校重大考試，則全校統一延後考試時間。

四、成績評量：

(一)平時成績：由任課教師依出席期間成績及在家自主學習表現酌量評分。

(二)定期評量成績：准予補行考試，其成績按實得分數計算。

(三)學期成績：若個人受疫情影響，有定期評量(期中考、期末考)未參加亦無法進行補考，則以現有期中考試成績或期末考試成績評定。

其定期評量之採計：

(i)具兩次定期評量成績：以兩次平均做為無法參加之定期評量成績。

(ii)僅具一次定期評量：以該次成績做為本學期定期評量成績。

五、因應嚴重特殊傳染性肺炎學生請假之日常生活表現評量相關原則如下：

(一)學生請假期間應核予病假，利其就醫，惟不列入日常生活表現評量。

(二)為避免學生爭取「全勤獎」之榮譽而隱匿病情到校上課，全勤獎不採計該病假。

(三)各校班級達停課標準時，考量學生須另行補課，不需核予假別，亦不列入日常生活表現評量。

伍、本計畫經課程發展委員會通過後，簽陳校長公佈實施，修正時亦同。

科目	實際 停課 節數	補課節數						
		到校實體補課		節數 (A)	非到校實體補課（如線上學習、實作等）		節數 (B)	總節數 (A)+(B)=(C)
		補課日期/星期/節	補課進度		日期/節	實施方式		
範例：英語文		4/1（三）早自修 4/1（三）第九節 4/2（四）例假日第一節 4/11（六）第一節	L4	4	停課期間 學生自選2小時	達學堂 No Virus, Please WUHAN! (http://drlive.kh.edu.tw/drlive/theme/themeAction!startThemeCourse.so)	2	6
國語文								
英語文								
數學								

附件二 線上學習資源

一、各校可鼓勵親師生利用教育部、教育局及本校建立之數位學習資源、平臺與工具，讓學生於防疫期間學習不中斷。

二、可利用之網路教學平台進行居家線上學習資源如下：

項次	學習資源	高中	國中	國小	學習歷程
1	教育雲 (網址： https://cloud.edu.tw/)	○	○	○	
2	教育部停課不停學-線上教學便利包 (網址： https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/)	○	○	○	
3	教育部因材網 (網址： https://adl.edu.tw/)		○	○	○
4	CoolEnglish英語線上學習平臺 (網址： https://www.coolenglish.edu.tw/)	○	○	○	○
5	國家教育研究院愛學網 (網址： https://stv.moe.edu.tw/)	○	○	○	
6	均一教育平臺 (網址： https://www.junyiacademy.org/)	○	○	○	○
7	PaGamO遊戲學習 (網址： https://www.pagamo.org/)	○	○	○	○
8	LearnMode學習吧 (網址： https://www.learnmode.net/)	○	○	○	
9	FUN學王 (網址： https://fun.cloud.edu.tw/)	○	○	○	○
10	高雄市達學堂 (網址： http://drlive.kh.edu.tw/)	○	○	○	○
11	翰林雲端學院 (網址： https://kmgsh.teams.com.tw/login.html)	○	○		○

三、教師可線上教學之網站

(一) 高雄市達學堂 (網址：<http://drlive.kh.edu.tw/>)

(二) BTS 無界塾 (網址：<https://www.btsflip.org/>)

附件三

高雄市鼓山高中因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情
補課暨課業學習計畫-學生自主學習歷程紀錄

姓名		班級		座號	
----	--	----	--	----	--

日期	課程科目 /進度	實施方式	學習筆記	時數
		☐ 線上學習 ☐ 其他方式 請說明：_____		
		☐ 線上學習 ☐ 其他方式 請說明：_____		
		☐ 線上學習 ☐ 其他方式 請說明：_____		
		☐ 線上學習 ☐ 其他方式 請說明：_____		
		☐ 線上學習 ☐ 其他方式 請說明：_____		
		☐ 線上學習 ☐ 其他方式 請說明：_____		

(此表格請依實際情況自行增刪)

家長簽名

導師

教務處

校長